

Palabras del director

SEGUNDO QUINTRIQUEO MILLÁN

Director

EDUCADI es una publicación semestral de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco. Esta revista constituye un antiguo anhelo, que ha sido logrado con la colaboración de distintos académicos de la Facultad. Surge por la necesidad de avanzar hacia un pluralismo epistemológico, un enfoque educativo intercultural y hacia una nueva forma de producir y dar valor social al conocimiento científico en educación. Por consiguiente, pretendemos constituirnos en un referente relevante y permanente en el impercedero debate académico en educación.

Del mismo modo, esta revista logra su aparición gracias al Programa de Mejoramiento Institucional (PMI 1312), denominado «Fortalecimiento e innovación de la Formación Inicial de Profesores en la Universidad Católica de Temuco, para alcanzar estándares de excelencia y aportar a la superación de las brechas que afectan a los niños y jóvenes de la Araucanía en su rendimiento académico y el logro de aprendizajes». Este convenio se ha firmado entre el Ministerio de Educación y la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco.

Nuestros objetivos son difundir la producción científica desde un enfoque multidisciplinario en educación, así como en los ámbitos del saber que se generan a partir del encuentro de la pedagogía con otros campos disciplinarios, con actores sociales y del medio educativo, como también de las políticas públicas. Asimismo, pretendemos facilitar el intercambio académico entre investigadores de la comunidad científica nacional e internacional, a través de la publicación de artículos inéditos en idiomas mapuzungun (lengua mapuche), castellano, inglés, francés y portugués. La edición electrónica incluye los artículos y es accesible a través del sitio web: <http://www.educadi.cl>.

Palabras del editor

GERARDO MUÑOZ TRONCOSO

Editor

EDUCADI nace como un espacio de discusión, reflexión y difusión del conocimiento científico asociado al campo de la educación. Lo anterior obedece a la necesidad de generar conocimiento que responda de forma contextualizada a las interrogantes epistémicas y pragmáticas de los escenarios educativos actuales, sus particularidades, complejidades y las diversas formas de conocimiento que existen a su base.

La construcción del conocimiento pedagógico en sus diversas formas, su difusión y el análisis crítico del mismo, son elementos centrales de esta nueva revista, la que pretende constituirse en un punto de encuentro para el debate académico. EDUCADI recibe artículos de todos aquellos investigadores que estén dispuestos a contribuir en la expansión del conocimiento asociado a los tópicos de la revista. La revista tiene una política de acceso abierto, con el fin de hacer prevalecer el intercambio y promoción de la investigación educativa como práctica trascendente para el desarrollo científico, social y educativo.

En el presente número hacemos un recorrido por el análisis del uso de las TIC en el medio educativo centrado en el aula virtual y los blogs, como espacios para la discusión, mediación y profundización de los aprendizajes. Se analizan los procesos de construcción de la identidad profesional docente y de reflexión en torno a los escenarios en que se implementan los procesos educativos, en estudiantes de pregrado. Finalmente se analiza la relación entre autoconcepto, autoeficacia y su rendimiento académico de los estudiantes.

Saludamos con regocijo a todos aquellos que hoy nos acompañan leyendo las primeras líneas de vida que posee la revista. Es nuestro deseo que ésta conlleve un aporte e impacto significativo para el desarrollo en el campo pedagógico y sus diversas manifestaciones. Alentamos a los investigadores de las diferentes latitudes a que envíen sus aportes y contribuyan con ello a la divulgación del conocimiento.